**Интегрированное занятия учителя-логопеда и педагога-психолога.**

**«Путешествие Незнайки в страну Правильной речи»**

(для старшего дошкольного возраста)

**Авторы:** **педагог-психолог** **Шило Татьяна Анатольевна**

**учитель-логопед Красникова Светлана Евгеньевна**

**Цели:**

– закрепить приобретенные произносительные умения;

– закрепить навыки самоконтроля речи, поведения;

– активизировать творческие способности;

– формировать умение работать в коллективе сверстников.

**Задачи:**

– показать результаты работы над правильностью произношения звуков, различением звуков речи на слух;

– показать, что у детей сформированы грамматические системы, их словарный запас соответствует возрастным нормативам;

– развивать логическое мышление, тактильные ощущения, положительные эмоции.

**Оборудование:**

– мольберт, лист формата А3(в клетку), фломастеры;

– мяч;

– воздушные шары по количеству детей;

– дудочка, рисунок «Собачка», небылицы;

– музыкальный диск, компьютер;

– дипломы для участников праздника.

**Участники:**

– дети, 8 человек;

– ведущий – педагог-психолог;

– незнайка – учитель-логопед.

– зрители – родители и дети, которые зачислены в группу для работы с логопедом и психологом.

**Ход праздника:**

**Ведущий:** Здравствуйте ребята, гости!

Ребята сегодня мы с вами отправимся в страну Правильной речи. В этой стране все дети умеют красиво и правильно говорить. А помогут нам ребята, которые уже научились красиво говорить. Они целый год занимались с логопедом.

**Игра: «Назови свое имя»**

Дети передают мяч, по кругу называя свое имя и группу (так происходит знакомство с участниками).

Стук в дверь! Входит Незнайка.

**Незнайка:** Здравствуйте!

«Я поэт зовут Незнайка,

От меня вам … приветик!»

Ой, как-то нескладно.

«Я поэт зовут Незнайка,

От меня вам балалайка!»

Ой, смысла нет.

Что- то не так: рифма есть, смысла нет

**Ведущий:** Здравствуй, Незнайка!

**Незнайка продолжает:** Смысл есть, рифмы нет.

Ведущий: Не расстраивайся Незнайка, мы тебя сейчас научим, как надо подбирать рифмы. Научим, ребята?

**Упражнение «Поэты»**

(дети участники проговаривают по одной чистоговорке, последнее слово выкрикивают все вместе)

1. Ла-ла-ла – муха денежку …(нашла).

2. Ло-ло-ло – в лодку бросили … (весло).

3. Сы-сы-сы – у папы длинные …(усы).

4. Су-су-су – я боюсь … (осу).

5. Я сегодня утром рано умывался из-под …(крана).

6. Кто альбом раскрасил наш?

 Ну конечно, … (карандаш).

7. Часто к озеру напиться

 Ходит рыжая … (лисица).

8. Мы не ели, мы не пили

 Бабу снежную … (лепили).

**Незнайка:** Понял, я все понял

 «Я мальчишка просто цветик, от меня вам всем приветик!»

**Ведущий:** Молодец Незнайка и вы ребята молодцы!

(Незнайка подходит к ведущему и дает ему рисунок) (приложение 2)

**Ведущий:** Незнайка, а что это такое? (на листе клякса)

**Незнайка:** Это я нарисовал моего друга – собачку Бульку.

**Ведущий:** Ребята, это похоже на собачку? (показывает всем рисунок)

**Дети:** Нет!

**Незнайка:** хватит смеяться, разве я виноват, что не умею рисовать!?

**Ведущий:** Незнайка, не расстраивайся. Рисовать можно по-разному. Сейчас ребята тебе покажут способ рисования, когда рисунок всегда получается. Но есть одно условие – нужно быть внимательным.

**«Художники»** (графический диктант. Приложение 1) (Мольберт, лист бумаги в клеточку, фломастеры). Дети участники поочередно выходят к мольберту и под диктовку чертят рисунок. Каждый ребенок делает по 4 шага, следующий продолжает с места, где остановился предыдущий ребенок. Получается собака. Дети предлагают Незнайке дорисовать собачке глаз.

**Незнайка:** Ура! Я научился рисовать моего друга!

**Ведущий:** Незнайка, а ты гуляешь со своей собачкой?

**Незнайка:** Да …я, то гуляю, то не гуляю.

**Ведущий:** Нет, Незнайка так не пойдет. С собакой нужно гулять три раза в день. Сейчас наши ребята покажут тебе, как надо гулять с собачкой.

**Подвижная игра «Собачка»**, с воздушными шарами.

Звучит музыка. У детей в руках шарики.

**Ведущий:** Ребята, возьмите шарики. Шарики касаются пола. Представьте, что шарики – это маленькая собачка, с которой вы идете гулять. Начнем медленно двигаться под музыку по кругу, и смотрим, что делает наша собачка. Сегодня она особенно любопытна: то забегает немножко вперед, то отбегает в одну сторону, то в другую. А теперь встаньте парами и вместе гуляйте с вашими собачками. Возьмите друг друга за руки, а собачек держите свободными руками. Обязательно смотрите, что делают ваши собачки. Собачки устали и хотят спать: плавно отпустите шарики на пол и посмотрите, как мирно лежат собачки.

**Ведущий:** Незнайка, ты понял, как надо гулять с собачками?

**Незнайка:** Ну, да, да….

Незнайка задумчивый, ходит и что- то бормочет.

**«Скажи правильно»**

**Незнайка** произносит скороговорки неправильно:

Сла Саса по сассе и сасала суску.

Лано утлом два балана балабанят в балабаны.

**Ведущий:** Незнайка, что ты там говоришь?

**Незнайка:** Да, это я скороговорки повторяю.

**Ведущий:** ребята, переведите, пожалуйста, всем, что говорит Незнайка!

(Дети проговаривают скороговорки)

Шла Саша по шоссе и сосала сушку.

Рано утром два барана барабанят в барабаны.

**Незнайка:** Ребята, у вас так все хорошо получается, а что, вы делали, чтобы правильно говорить?

**Дети:** Упражнения

**Незнайка:** Какие упражнения?

(дети показывают любые упражнения для развития артикуляционного аппарата).

Незнайка повторяет за детьми упражнения.

**Незнайка:** Да, да, я всё понял. А давайте поиграем в мою игру?

**«Незнайкины небылицы»**

(Незнайка отдает ведущему листок с небылицами)

**Ведущий:** Незнайка, что это?

**Незнайка:** Ну, почитайте….

**Ведущий:** – Летом девочки и мальчики надевают теплые шапочки, теплые сапоги, шубы и отправляются кататься на санках. Ребята, что напутал Незнайка? (Ребята исправляют ошибки. Это задание можно адресовать зрителям).

– Весною все звери готовятся к долгой спячке.

– Осенью на деревьях распускаются ярко – зеленые листочки.

– Зимой мы любим, купаться и загорать, любоваться цветами и собирать ягоды.

– Летом заяц белый, а зимой серый.

– Весной поспевают ягоды.

– Осенью на реке тает лед.

– Зимой птицы прилетают с юга.

Незнайка ходит по залу и играет на дудочке непонятную мелодию.

**Ведущий:** Ой, Незнайка, что ты делаешь?

**Незнайка:** Я играю мелодию любимой песенки.

**Ведущий:** А какая твоя любимая песенка?

**Незнайка:** В траве сидел кузнечик!

**Ведущий:** Ребята давайте споём для Незнайки его любимую песенку! (Да).

Дети исполняют песню в сочетании с движениями.

Текст песни « В траве сидел кузнечик» слова Носова Н., музыка Шаинского.

**Незнайка:** Ой, ребята, какие вы молодцы! Я понял, что мне нужно еще многому научиться. Спасибо вам за песню, а я для вас приготовил сюрприз – мультфильм о моих друзьях из солнечного города! До свидания ребята, я к вам приду ещё раз со своими друзьями.

Ведущий: До свидания, Незнайка!

Незнайка уходит, ребятам показывают мультфильм. После просмотра мультфильма участникам занятия ведущий вручает памятные дипломы (приложение 3).

 Приложение 1

Задание: «Художник»





 Приложение 2



 Приложение 3



 **Учитель - логопед**

 **Педагог - психолог**