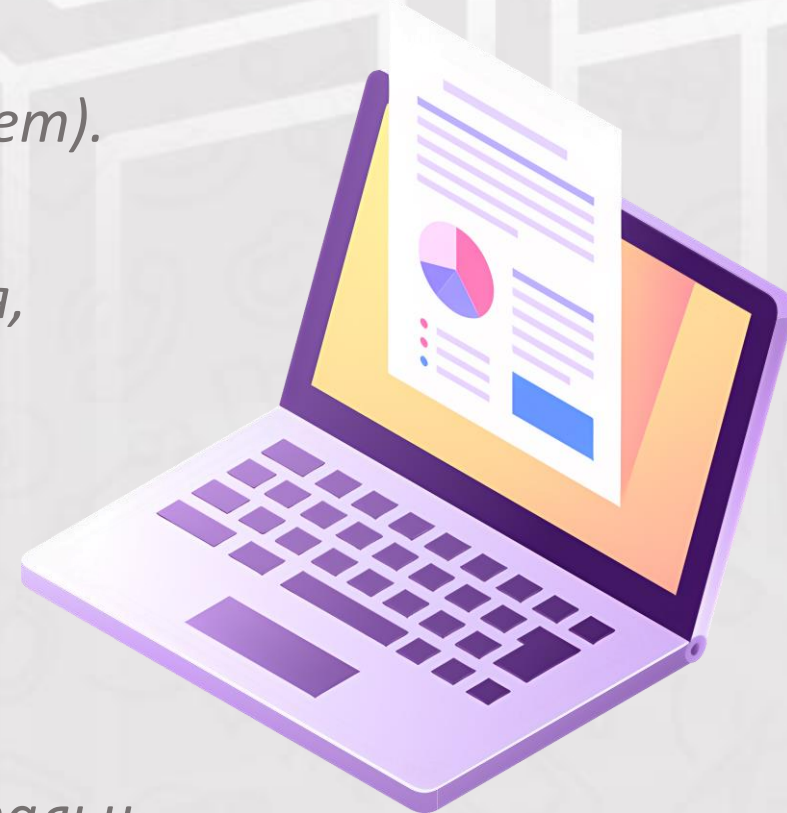


Презентация на тему:

ПЛАН КЛАССНОГО ЧАСА НА ТЕМУ «Цифровой суверенитет страны»

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- **Целевая аудитория:** 5-11 классы (возраст 11-17 лет).
- **Продолжительность:** 45-60 минут.
- **Формат:** комбинированный (беседа, презентация, интерактивные задания, дискуссия).
- **Необходимые материалы:**
 - Презентация (включающая ключевые понятия, угрозы, меры безопасности и правила поведения в сети);
 - Рабочие листы с заданиями (кроссворды, тесты, открытые вопросы);
 - Видеоролик или цитаты экспертов (например, Натальи Касперской о цифровом суверенитете).



СТРУКТУРА КЛАССНОГО ЧАСА

ВВЕДЕНИЕ (5 минут)

****Начало занятия:****

Краткое определение цифрового суверенитета.
Например: «Цифровой суверенитет — это способность государства самостоятельно управлять своими цифровыми ресурсами, данными и инфраструктурой, не завися от других стран».

****Актуализация темы:****

Приведите примеры из жизни, например, как социальные сети могут влиять на общественное мнение или как хранение данных за рубежом может быть рискованным.





ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

(30 минут)

ПОНЯТИЕ И ОСНОВЫ ЦИФРОВОГО СУВЕРЕНИТЕТА *(10 минут)*

- *Используйте презентацию, чтобы объяснить:*
 - ✓ Что такое цифровой суверенитет и почему он важен для России;
 - ✓ Правовые основы (например, Федеральный закон №152-ФЗ о персональных данных).
 - ✓ Роль государства в обеспечении цифровой безопасности;
 - ✓ Приведите примеры из выступления Натальи Касперской: например, необходимость использования отечественного ПО для избежания внешнего контроля.

УГРОЗЫ И ВЫЗОВЫ *(10 минут)*

- **Обсудите основные угрозы:**

- ✓ Кибератаки и утечки данных *(например, рост утечек в 2020-2024 годы);*
- ✓ Зависимость от иностранного ПО и оборудования;
- ✓ Влияние социальных сетей на общественное мнение *(пример с событиями в Беларуси, где информация в сети искажала реальность);*
- ✓ Используйте интерактивные элементы: *например, попросите учащихся привести примеры угроз, с которыми они сталкивались в сети.*



МЕРЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ЦИФРОВОГО СУВЕРЕНИТЕТА *(10 минут)*

■ *Расскажите о действиях России:*

- ✓ *Импортозамещение ПО (например, реестр отечественного ПО);*
- ✓ *Развитие собственных технологий (операционные системы Astra Linux, САПР КОМПАС-3D);*
- ✓ *Подготовка IT-кадров через вузы и образовательные программы;*
- ✓ *Подчеркните роль каждого гражданина: например, использование сложных паролей, поддержка отечественных IT-решений.*



ИНТЕРАКТИВНАЯ ЧАСТЬ *(10 минут)*

■ **Рабочие листы:**

Раздайте задания, например:

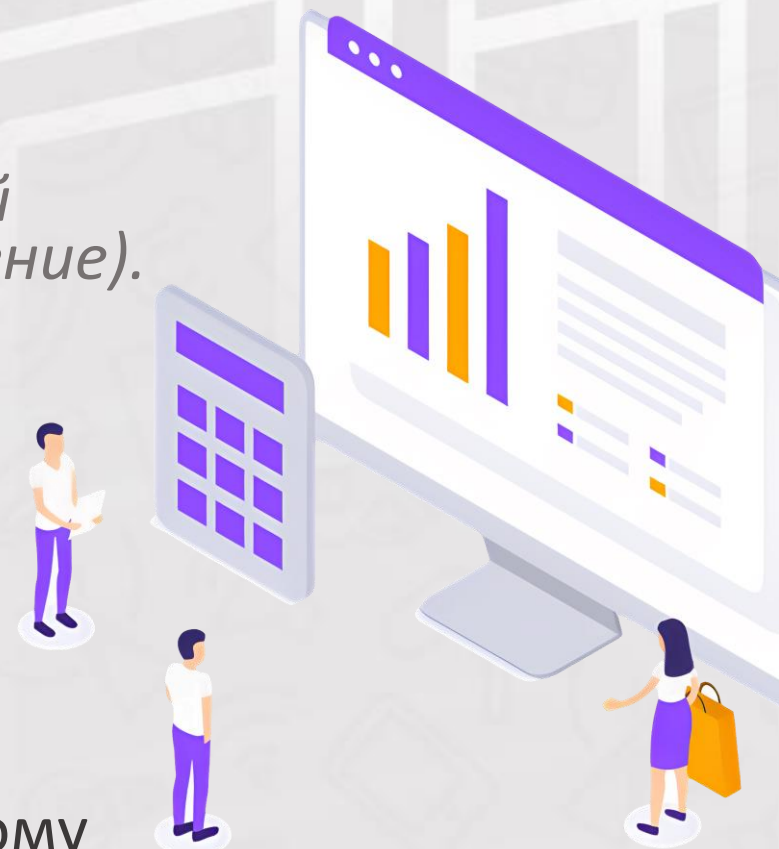
- Кроссворд или поиск слов по терминам (*цифровой суверенитет, кибербезопасность, импортозамещение*).
- Тест на определение истинности утверждений (*например, «Цифровой суверенитет не важен для обычных граждан» — ложь*).

■ **Открытое задание:**

Предложите учащимся придумать правило или технологию для безопасного российского интернета .

■ **Дискуссия:**

Обсудите, как ученики могут способствовать цифровому суверенитету (например, выбирая отечественные аналоги программ).



ЗАКЛЮЧЕНИЕ *(5 минут)*

- **Резюме:**

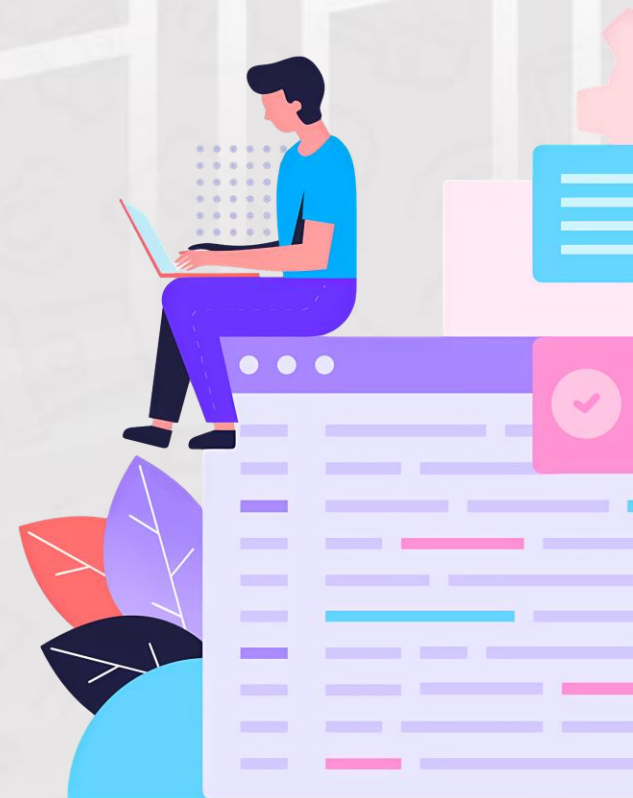
Кратко повторите ключевые моменты: значение цифрового суверенитета, угрозы и меры защиты.

- **Призыв к действию:**

Подчеркните важность личной ответственности (*например, «Используйте российские аналоги программ, соблюдайте правила кибербезопасности»*).

- **Рефлексия:**

Спросите учащихся, что нового они узнали и как планируют применять эти знания.



ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

- **Визуализация:**

Используйте яркие слайды с картинками и инфографикой для лучшего усвоения материала.

- **Примеры из жизни:**

Приведите случаи утечек данных или кибератак, чтобы сделать тему более relatable.

- **Гость-эксперт:**

Если возможно, пригласите IT-специалиста для краткого выступления.

- **Ссылки на ресурсы:**

Предоставьте учащимся список отечественных ПО (например, 1С, Лаборатория Касперского).



КРИТЕРИИ УСПЕХА

- **Участие класса:**

Активность в дискуссиях и выполнение заданий.

- **Понимание темы:**

Способность учащихся объяснить, что такое цифровой суверенитет и почему он важен.

- **Практическая применимость:**

Предложение учениками конкретных действий для укрепления цифровой безопасности.



Этот план поможет провести информативный и классный час,
сочетающий теорию с практикой.

